

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОУД.14 Информатика
общеобразовательного цикла
специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**
базовой подготовки

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

Мурманск
2020

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА**. КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **экзамена**.

КОС разработаны на основе ФГОС, рабочей программы учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА** по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

2. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по дисциплине «Информатика», направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- текущий и контроль: опросы, практические работы, самостоятельные работы, контрольные работы;
- рубежный контроль: тестирование;
- промежуточная аттестация: экзамен проводится с учетом результатов тестирования и решения практических работ.

3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Информатика включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

3.1. Текущий контроль оценивает сформированности элементов компетенций (умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения.

Формы текущего контроля знаний:

- Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный).
- Тестирование;
- Выполнение практических и контрольных работ.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|-------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |

| | | |
|----------|---|-------------------|
| 80 - 89 | 4 | хорошо |
| 70 - 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | плохо |

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности (уровень освоения учебного материала и степень сформированности компетенций) за определенный период времени.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Информатика проводится в *форме экзамена*.

При проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если ответ имеет один из следующих недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,

использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

- студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

3.3. Комплект материалов для оценки усвоенных знаний дисциплины

Перечень вопросов

1. Основные этапы информационного развития общества
2. Роль информационной деятельности в современном обществе
3. Информационные ресурсы общества
4. Информация, ее свойства, управление и моделирование
5. Структурные информационные модели, пример построения математической модели
6. Единицы измерения информации
7. Системы счисления
8. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую
9. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере
10. Основы алгоритмизации, примеры алгоритмов обработки информации
11. Системы и технологии программирования
12. Введение в язык программирования. Синтаксис языка
13. Введение в язык программирования. Семантика языка
14. История компьютера, состав персонального компьютера
15. Логические функции и схемы – основа элементарной базы компьютера
16. Логические выражения и таблицы истинности.
17. Логические схемы и логические диаграммы
18. Программное обеспечение персонального компьютера
19. Защита информации
20. Технология обработки текстовой информации
21. Текстовые редакторы

22. Программы для верстки оригинал-макетов, технология обработки графической информации, графика в профессии
23. Видеомонтаж, автоматизированное проектирование
24. Технология обработки звуковой информации, синтезаторы звука на компьютере
25. Система компьютерной презентации
26. Локальная вычислительная сеть
27. Интернет-страница и редакторы для ее создания

Перечень заданий

Практическое задание 1

Постройте в графическом редакторе Paint предложенное изображение. Опишите алгоритм построения.

Практическое задание 2.

Выполнить в растровом графическом редакторе Paint, сохранить его в формате JPEG следующий рисунок:

Практическое задание 3

Рассчитать объем звукового файла продолжительностью звучания в 25 с, если частота дискретизации составила 44,1 кГц, а для записи значения звукового давления используется 16 бит.

Практическое задание 4

В таблицу собраны данные о крупнейших озерах мира:

| Название озера | Площадь (тыс. кв. км) | Глубина (м) | Высота над уровнем моря |
|-----------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| Байкал | 31.5 | 1520 | 456 |
| Танганьика | 34 | 1470 | 773 |
| Виктория | 68 | 80 | 1134 |
| Гурон | 59.6 | 288 | 177 |
| Аральское море | 51.1 | 61 | 53 |
| Мичиган | 58 | 281 | 177 |

Найти глубину самого мелкого озера, площадь самого обширного озера и среднюю высоту озер над уровнем моря.

Практическое задание 5

Дана таблица «Антропометрические данные учащихся 11 А класса». Необходимо рассчитать средний рост и вес учащихся класса, вычислить самого высокого и самого низкого ученика.

Исходная таблица имеет вид:

| | A | B | C | D |
|----|--|--------------------|----------|---------|
| 1 | Антропометрические данные учеников 11А класса | | | |
| 2 | № | Фамилия, имя | Рост, см | Вес, кг |
| 3 | 1 | Баутин Дима | 178 | 80 |
| 4 | 2 | Босова Аня | 172 | 54 |
| 5 | 3 | Бурматников Вася | 168 | 52 |
| 6 | 4 | Голубев Миша | 159 | 48 |
| 7 | 5 | Доронин Виталий | 164 | 56 |
| 8 | 6 | Завертяев Игорь | 182 | 78 |
| 9 | 7 | Игнатенкова Наташа | 167 | 60 |
| 10 | 8 | Калуцкая Янина | 163 | 50 |
| 11 | 9 | Кончинов Алексей | 174 | 76 |
| 12 | 10 | Корнеев Андрей | 178 | 66 |
| 13 | 11 | Куликов Иван | 173 | 73 |
| 14 | 12 | Литовченко Евгений | 183 | 75 |

Практическое задание 6.

База данных «Медиатека» содержит следующие поля:

| Поле | Тип данных |
|-------------------|------------|
| № | Счетчик |
| Фирма-разработчик | Текстовый |
| Предмет | Текстовый |
| Класс | Числовой |
| Жанр | Текстовый |
| Название диска | Текстовый |

Пример заполнения базы данных «Медиатека»:

| № | Фирма-разработчик | Предмет | Класс | Жанр | Название диска |
|----|-------------------|-----------------|-------|--------------------|--|
| 1 | 1С | Русский язык | 11 | Репетитор | 1С: Репетитор. Русский язык |
| 2 | Кудиц | Алгебра | 7 | Учебник-справочник | Электронный учебник-справочник. Алгебра 7 класс |
| 3 | Республиканск. | География | 6 | Учебник-справочник | География. Начальный курс |
| 4 | Республиканск. | География | 7 | Учебник-справочник | География. Наш дом - Земля, Материки, океаны, нарс |
| 5 | Истрасофт | Английский язык | 11 | Учебник | Профессор Хиггинс. Английский без акцента! |
| 6 | 1С | Русский язык | 9 | Репетитор | 1С: Репетитор. Тесты по орфографии |
| 7 | Республиканск. | История | 9 | Энциклопедия | От Кремля до Рейхстага |
| 8 | Республиканск. | История | 11 | Энциклопедия | Россия на рубеже третьего тысячелетия |
| 9 | 1С | Физика | 11 | Репетитор | 1С: Репетитор. Физика |
| 10 | 1С | Биология | 11 | Репетитор | 1С: Репетитор. Биология |

Создайте запросы:

1. Найти все диски, предназначенные для учеников 9 класса.
2. Найти все диски, разработанные фирмой 1С.

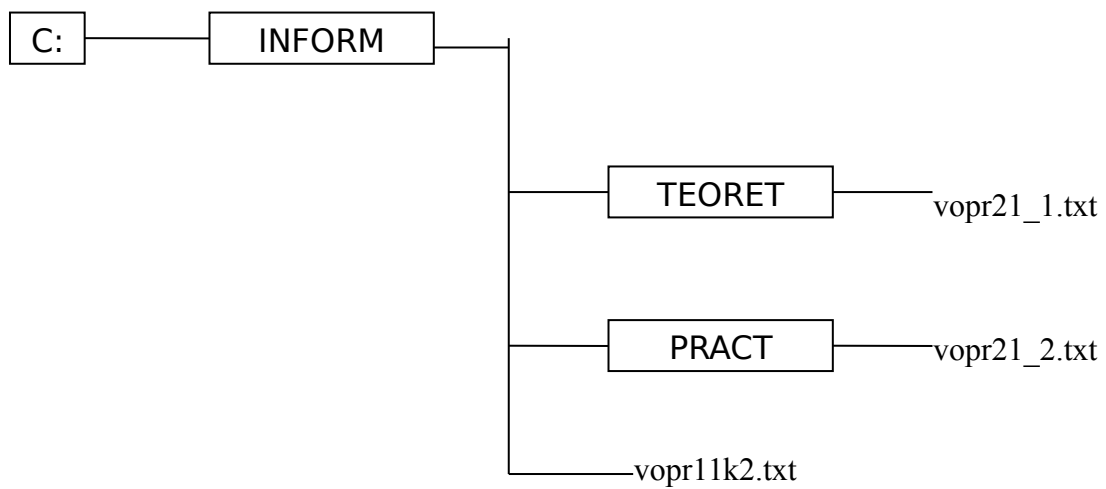
Практическое задание 7

Вычислить значение выражения $206_8 + AF_{16} - 11001010_2$. Ответ представить в двоичной, восьмеричной, десятичной и шестнадцатеричной системах счисления.

Данное задание выполнить с помощью калькулятора Windows.

Практическое задание 8

Требуется создать на диске C систему папок и файлов со следующей структурой:



Практическое задание 9

В текстовом процессоре Word создайте следующую таблицу:

| № п.п. | Наименование | Характеристики | | Количество (шт.) |
|---------------|--------------|------------------------|-------------|------------------|
| | | Тактовая частота (МГц) | ОЗУ (Мбайт) | |
| 1. | Pentium IV | 1600 | 128 | 2 |
| 2. | Pentium IV | 2000 | 256 | 1 |
| 3. | Pentium III | 800 | 64 | 10 |
| 4. | Pentium III | 800 | 128 | 4 |
| Итого: | | | | 17 |

Практическое задание 10

Для проведения эксперимента выбраны 10 районов Московской области. Известны засеваемые площади и средняя урожайность по району.

Создать таблицу по образцу:

| Название района | Площадь посева (га) | Средняя урожайность (т/га) |
|-----------------|---------------------|----------------------------|
| Дмитровский | 93 | 12 |
| Домодедовский | 65 | 17 |
| Клинский | 98 | 15 |
| Лыткаринский | 64 | 17 |
| Люберецкий | 102 | 17 |
| Марьинский | 155 | 14 |
| Мытищинский | 207 | 16 |
| Орловский | 307 | 19 |
| Реутовский | 134 | 21 |
| Семеновский | 45 | 14 |

1. Определить среднюю урожайность по всем районам.
2. Определить район с самой большой и самой маленькой площадью посева.

Практическое задание 11

1) Создайте в текстовом редакторе Word документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:

- а) параметры страницы: все поля по 1,5 см, размер бумаги А4, ориентация книжная;
 - б) абзацный отступ 0 см;
 - в) для заголовка: по центру, Arial, 14, полужирный;
для первого абзаца: по левому краю, Arial, 12, полужирный;
для второго абзаца: по правому краю, Times New Roman, 12, курсив;
для третьего абзаца: по ширине, Comic Sans, 13, подчеркнутый;
для четвертого абзаца: по центру, Times New Roman, 12, полужирный, курсив.
- 2) Сохраните данный текстовый документ под именем vopr11_2.doc

Принтеры

Для вывода документа на бумагу к компьютеру подключается печатающее устройство – принтер. Существуют различные типы принтеров.

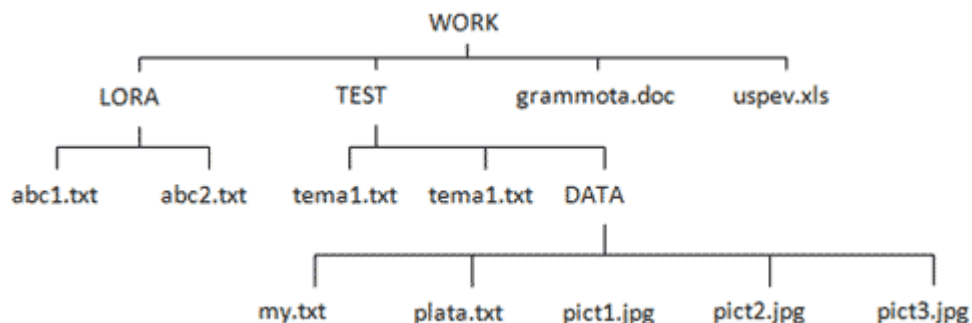
Матричный принтер печатает с помощью металлических иголок, которые прижимают к бумаге красящую ленту.

Струйный принтер наносит буквы на бумагу, распыляя над ней капли жидких чернил. С его помощью создаются не только черно-белые, но и цветные изображения.

В лазерном принтере для печати символов используется лазерный луч. Это позволяет получать типографское качество печати.

Практическое задание 12

Требуется создать на диске C систему папок и файлов со следующей структурой:



Практическое задание 13

1) Создайте в текстовом редакторе Word документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:

- а) параметры страницы: все поля по 1,5 см, размер бумаги А4, ориентация книжная;
- б) абзацный отступ 0 см;
- в) для заголовка: по центру, Verdana, 15, полужирный;
- для первого абзаца: по левому краю, Arial, 12, полужирный;
- для второго абзаца: по центру, Times New Roman, 14, курсив;
- для третьего абзаца: по ширине, Comic Sans, 13, полужирный, курсив.

2) Сохраните данный текстовый документ под именем vopr13_2.doc

Сканер

Сканер - это электронно-механическое устройство, предназначенное для перевода графической информации различного характера в компьютерный (цифровой) вид для последующего ее редактирования или для вывода ее на печать.

Одна из самых важных характеристик любого сканера - его разрешение. Чем оно больше, тем более мелкие детали изображения вы сможете отсканировать с приемлемым качеством.

По типу исполнения сканеры делятся на ручные, которые оператор подносит к считываемому штрихкоду, и стационарные, которые закреплены на одном месте, и в этом случае уже к ним надо подносить промаркированный штрихкодом объект.

Практическое задание 14

1. Создать структуру таблицы базы данных «Студенты», содержащую следующие поля: фамилия, имя, группа, адрес, год рождения, рост.

2. В режиме таблицы ввести в базу данных 10 записей о студентах вашей группы (значения полей можно задавать произвольно).

3. Вывести на экран поля «фамилия», «имя», «группа» для студентов, рост которых выше 175 см (использовать запрос), отсортировав их в алфавитном порядке фамилий.

Практическое задание 15

Для логического выражения $A \vee B \Leftrightarrow C$ привести примеры значений переменных A, B, C при которых выражение истинно. Заменить переменные A, B, C высказываниями.

Практическое задание 16

Модем передал текстовый документ на 120 страниц по 25 строк каждая (60 символов в каждой строке) за 1 минуту 40 секунд. Определить скорость работы модема (в бит/с), исходя из того, что для кодирования каждого символа используются два байта.

Практическое задание 17

1) Создайте в текстовом редакторе Word документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:

- а) параметры страницы: все поля по 2,0 см, размер бумаги А4, ориентация книжная;
 - б) для заголовка: использовать вставку WordArt;
- для первого абзаца: по ширине, Comic Sans, 14, полужирный, курсив;
- для второго абзаца: использовать нумерацию, Times New Roman, 14, обычный, выделяя при этом названия компьютеров жирным.

2) Сохраните данный текстовый документ под именем vorp17_2.doc

Компьютеры

Компьютеры бывают: настольные, ноутбуки (в том числе, нетбуки), планшетные компьютеры, карманные компьютеры, игровые приставки.

1. **Настольные компьютеры** состоят они из монитора и системного блока.
2. **Ноутбук** (или портативный компьютер) — плоский переносной компьютер.
3. **Планшетные компьютеры** (Tablet PC). Компьютер представляет собой плоский экран, на котором расположены кнопки для работы с ним.
4. **Карманные компьютеры** (КПК/PDA). Мини-«машины», на которых можно делать все то же, что и на обычных.

Практическое задание 18

Создайте таблицу по образцу:

| Город | Широта | Температура |
|----------------|--------|-------------|
| Воронеж | 51,5 | 16 |
| Краснодар | 45 | 24 |
| Липецк | 52,6 | 12 |
| Новороссийск | 44,8 | 25 |
| Ростов на Дону | 47,3 | 19 |
| Рязань | 54,5 | 11 |
| Северодвинск | 64,8 | 5 |
| Череповец | 59,4 | 7 |
| Ярославль | 57,7 | 10 |

Необходимо построить график зависимости дневной температуры за последнюю неделю марта в различных городах европейской части России.

Практическое задание 19

Формализовать задачу, построить математическую модель, решить с помощью электронной таблицы. В магазине продают обои. Наименования, длина и ширина рулона известны. Для удобства обслуживания надо составить таблицу, которая позволит определить необходимое количество рулонов для оклейки любой комнаты.

Практическое задание 20

Создайте и заполните базы данных «Медиатека» по образцу:

| Медиатека : таблица | | | | | | |
|---------------------|-------------------|-----------------|-------|--------------------|--|--|
| № | Фирма-разработчик | Предмет | Класс | Жанр | Название диска | |
| 1 | 1С | Русский язык | 11 | Репетитор | 1С: Репетитор. Русский язык | |
| 2 | Кудиц | Алгебра | 7 | Учебник-справочник | Электронный учебник-справочник. Алгебра 7 класс | |
| 3 | Республиканск. | География | 6 | Учебник-справочник | География. Начальный курс | |
| 4 | Республиканск. | География | 7 | Учебник-справочник | География. Наш дом - Земля, Материки, океаны, нарс | |
| 5 | Истрасофт | Английский язык | 11 | Учебник | Профессор Хиггинс. Английский без акцента! | |
| 6 | 1С | Русский язык | 9 | Репетитор | 1С: Репетитор. Тесты по орфографии | |
| 7 | Республиканск. | История | 9 | Энциклопедия | От Кремля до Рейхстага | |
| 8 | Республиканск. | История | 11 | Энциклопедия | Россия на рубеже третьего тысячелетия | |
| 9 | 1С | Физика | 11 | Репетитор | 1С: Репетитор. Физика | |
| 10 | 1С | Биология | 11 | Репетитор | 1С: Репетитор. Биология | |

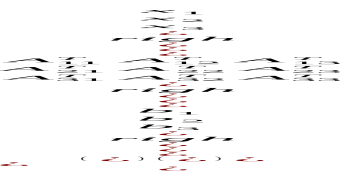
Создайте запросы:

1. Какие диски предназначены для изучения русского языка?

2. Какими энциклопедиями можно воспользоваться для подготовки реферата по истории?

Практическое задание 21

Используя возможности редактора формул, наберите следующие выражения:

1) 

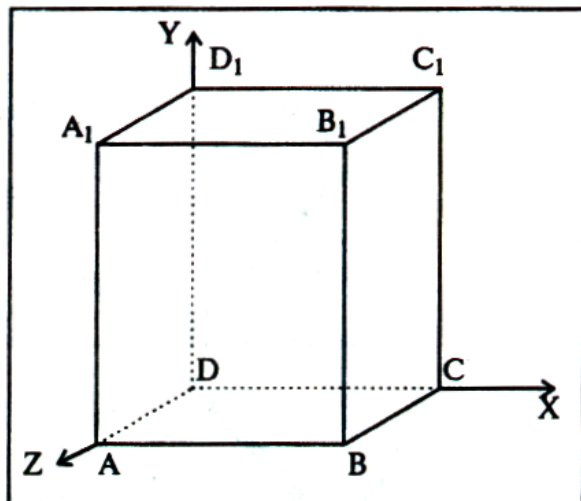
2)
$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x \cdot \left(-(x)^{-2} \cdot \frac{1}{\cos^2 x} \right)}$$

Практическое задание 22

Объем сообщения, содержащего 2048 символов, составил 1/512 Мбайта. Определить мощность используемого алфавита.

Практическое задание 23

Создание и редактирование рисунка в среде текстового редактора.



Практическое задание 24

Создание и редактирование формул в среде текстового редактора.

Используя возможности редактора формул, наберите следующие выражения:

$$\frac{x+4}{x^2-16}, \text{ при } X < 0$$

$$\frac{\sin x}{x^2-9}, \text{ при } X > 0$$

$$\frac{\sin(x-2)}{x^2-4}, \text{ при } X = 0$$

1. $f(x) = \dots$

2. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{n \cdot (1+n^2)}}$

Практическое задание 25

Создайте и заполните БД по образцу:

| Номер | Фамилия | Имя | Пол | Дата рождения | Рост | Вес |
|-------|-----------|-----------|-----|---------------|------|-----|
| 1 | Иванов | Павел | м | 15.05.1993 | 158 | 56 |
| 2 | Семенов | Валентин | м | 03.01.1993 | 161 | 47 |
| 3 | Друнина | Екатерина | ж | 12.09.1993 | 165 | 57 |
| 4 | Бабанов | Иван | м | 25.12.1993 | 163 | 60 |
| 5 | Павлова | Евдокия | ж | 14.01.1994 | 173 | 67 |
| 6 | Смоквин | Валентин | м | 25.08.1994 | 166 | 59 |
| 7 | Пименов | Владимир | м | 17.10.1993 | 171 | 70 |
| 8 | Неверова | Ольга | ж | 12.03.1994 | 168 | 58 |
| 9 | Нужин | Алексей | м | 26.12.1993 | 171 | 64 |
| 10 | Полнухина | Елизавета | ж | 22.11.1993 | 162 | 65 |

Задание:

1. Сформировать запрос, который бы выводил всех «Валентин»
2. Сформировать запрос, который бы выводил всех женщин.

Критерии оценки практических работ

Отметка «5» ставится, если студент:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если студент:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если студент:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средства.

Отметка «2» ставится, если студент:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средства.

3.4.3. Перечень вопросов к тестовым заданиям

(вопросы имеют один правильный вариант ответа)

1. Информатика изучает:

1. конструкцию компьютера
2. способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств
3. компьютерные программы
4. общешкольные дисциплины

2. Человек принимает информацию

1. магнитным полем
2. органами чувств
3. внутренними органами
4. инструментальными средствами

3. Не существует информационного процесса:

1. взвешивание информации
2. кодирование информации
3. хранение информации
4. обработка информации

4. Слово "информация" в переводе с латинского означает:

1. информативность
2. сведения
3. последние новости
4. уменьшение неопределенности

5. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:

1. арабские и римские
2. позиционные и непозиционные
3. представление в виде ряда и в виде разрядной сетки
4. нет правильного ответа

6. Двоичная система счисления имеет основание:

1. 10
2. 8
3. 2
4. 16

7. Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используются:

1. цифры 0-9 и буквы A-F
2. буквы A-Q
3. числа 0-15
4. нет правильного ответа

8. Цифры – это...

1. символы, участвующие в записи числа
2. буквы, участвующие в записи числа
3. пиктограммы, участвующие в записи числа
4. не правильного ответа

9. Система счисления – это...

1. представление чисел в экспоненциальной форме
2. представление чисел с постоянным положением запятой
3. способ представления чисел с помощью символов, имеющих определенное количество значений
4. все ответы правильные

10. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используются цифры:

1. 1-8
2. 0-9
3. 0-7
4. 1-9

11. Операционная система – это...

1. прикладная программа
2. системная программа
3. система программирования
4. текстовый редактор

12. Драйвер – это...

1. устройство компьютера
2. программа для работы с устройствами компьютера
3. прикладная программа
4. язык программирования

13. Файл – это...

1. системная программа
2. вложенная структура файлов
3. поименованная область памяти на диске
4. вложенная структура файлов и папок

14. Какое имя файла записаны верно:

1. "пример".ю.doc
2. пример.doc
3. doc?.пример
4. пример:doc

15. Укажите расширение файла Моя первая программа.doc:

1. нет расширения
2. это.doc
3. doc
4. .doc

16. Укажите тип файла Proba.html

1. текстовый
2. графический
3. web-страница
4. исполняемый

17. Укажите тип файла s.exe

1. текстовый
2. графический
3. исполняемый
4. видео

18. Наименьшая единица информации – это...

1. Килобайт
2. Бит
3. Байт
4. Мегабайт

19. Устройство ввода звуковой информации – это...

1. Колонки
2. Микрофон
3. Наушники
4. Мышь

20. Устройство вывода информации на экран – это...

1. Сканер
2. Принтер
3. Клавиатура
4. Монитор

21 Клавиша на клавиатуре, служащая для отмены выполнения операции:

1. Esc
2. Shift
3. Enter
4. Alt

22. Учебник по математике содержит информацию следующих видов:

1. Графическую, текстовую, числовую
2. Графическую, звуковую, числовую
3. Графическую, текстовую, звуковую
4. Исключительно числовую информацию

23. Последовательность единиц измерения информации в порядке возрастания:

1. Байт, килобайт, мегабайт, бит
2. Килобайт, байт, бит, мегабайт
3. Байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
4. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

24. Курсор – это...

1. Отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ
2. Наименьший элемент изображения на экране
3. Клавиша на клавиатуре
4. Все ответы верны

25. Команда создания каталога в файловой системе MS-DOS:

1. Copy con
2. Md
3. Rd
4. Type

26. Функциональная клавиша смены диска на левой панели в программной оболочке Norton Commander:

1. Tab
2. Ctrl+F1
3. Alt+F2
4. Alt+F1

27. Для удаления символа слева от курсора нужно

1. Нажать Delete
2. Нажать Backspace
3. Нажать Enter
4. Нет правильного ответа

28. Электронная таблица - это:

1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

29. Строки электронной таблицы:

1. именуется пользователями произвольным образом
2. обозначаются буквами русского алфавита
3. обозначаются буквами латинского алфавита
4. нумеруются

30. Выражение на рисунке в электронной таблице имеет вид: (8.gif)

1. $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$
2. $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$
3. $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$
4. $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$

31. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

1. C3+4*D4
2. C3=C1+2*C2
3. A5B5+23
4. =A2*A3-A4

32. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки, указывающие на конкретную ячейку:

1. не изменяются
2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы
4. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле

33. Активная ячейка - это ячейка:

1. для записи команд
2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
3. формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
4. в которой выполняется ввод команд

34. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ
3. управление ресурсами ПК при создании документов
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды

35. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

1. точкой
2. пробелом
3. запятой
4. двоеточием

36. Редактирование текста представляет собой:

1. процесс внесения изменений в имеющийся текст
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

37. Для работы с текстовой информацией служит программа

1. Paint
2. PotoShop
3. Excel
4. Word

38. Текстовые документы имеют расширения:

1. doc
2. exe
3. bmp
4. zip

39. Программа для создания баз данных

1. PowerPoint
2. Excel
3. Access
4. Basic

40. На тип файла указывает:

1. расширение файла
2. имя файла
3. путь к файлу
4. название файла

Критерии оценки тестовых работ

Оценка «5» - 100 – 90% правильных ответов

Оценка «4» - 89 - 80% правильных ответов

Оценка «3» - 79 – 70% правильных ответов

Оценка «2» - 69% и менее правильных ответов